



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE LETRAS E COMUNICAÇÃO

Anexo II do Edital nº 18, de 17.02.2014

- **Endereço de entrega da documentação (currículo da Plataforma Lattes):**
Universidade Federal do Pará – Cidade Universitária Prof José da Silveira Netto -
Instituto de Letras e Comunicação Rua Augusto Corrêa, Nº:01, Bairro: Guamá, CEP:
66075-110, Belém - Pará

- **horário das 9 h às 16 h**

Itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 - Ensino de LIBRAS

- 1 - A Morfologia da LIBRAS
- 2 - A produção e compreensão da escrita da LIBRAS
- 3 - A sintaxe espacial da LIBRAS
- 4 - Aquisição da leitura e escrita de LIBRAS
- 5 - Didática da LIBRAS na escola inclusiva: prática docente, planejamento educacional e avaliação escolar
- 6 - Formação do leitor surdo e a Produção Literária em LIBRAS
- 7 - Fundamentos da Fonética e Fonologia da LIBRAS
- 8 - Metodologias de Ensino da LIBRAS na Escola Bilíngue para surdos
- 9 - Morfossintaxe da LIBRAS/Português L2
- 10 - Os aspectos históricos e linguísticos da LIBRAS

2- Estudos Linguísticos da LIBRAS e do Português para Surdos

- 1 - A LIBRAS e a Língua Portuguesa como segunda língua para surdos na educação bilíngue
- 2 - A escrita de Sinais e do Português como L2 de surdos
- 3 - Alfabetização e letramento escolar na escola bilíngue
- 4 - Aquisição da linguagem de surdos - LIBRAS (L1) e Português (L2)
- 5 - Aspectos morfossintáticos da LIBRAS e do Português como L2 para surdo
- 6 - Discurso, sentido e uso da LIBRAS
- 7 - Formação docente de LIBRAS/Português L2 na Educação Especializada Inclusiva
- 8 - Fundamentos da Fonologia da LIBRAS e Português
- 9 - Leitura, escrita e tecnologias assistivas na educação de surdos
- 10 - Mudança e variação linguística da LIBRAS

3- Fundamentos da Linguagem e Comunicação Humana: educação de surdos.

- 1 - Surdez e aquisição da linguagem;
- 2 - Comunicação, cultura e identidade surda;
- 3 - Abordagens comunicativas na educação de surdos;
- 4 - O método *cued speech* no ensino do português como segunda língua para surdos;
- 5 – Tecnologia assistiva e linguagens integradas na educação de surdos;

- 6 - Linguagem e constituição do sujeito;
- 7 - Bilinguismo e surdez;
- 8 - Surdez, laço social e desenvolvimento da linguagem;
- 9 - Linguagem e arte na educação de surdos;
- 10 - O docente como mediador no processo de ensino aprendizagem da pessoa surda.